

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

**Развлечение «Смелые и отважные пожарные»  
в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

## Развлечение «Смелые и отважные пожарные»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

*Предварительная работа:* чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности.

*Наглядность:* Плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы, 2 телефона, куклы, гимнастические скамейки, дуги, мешочки с песком, пожарные рукава (длинные ленты, мячи, флажки, обручи, кубики, машины, пазлы

*Ход развлечения.*

*Ведущий:* Доброе утро, участники соревнований. Я рада вас приветствовать. Сегодня мы собрались не случайно. Наше спортивное мероприятие посвящено - пожарной безопасности.

*Ведущий:* Профессий и специальностей на земле много, но есть еще одна предупреждать и тушить пожар. Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти люди – пожарные.

*Ведущий:* Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было огня? (*Ответы детей*). Давайте это сейчас повторим, чего делать нельзя.

*Запрещается:*

- Бросать горящие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнем;
- Оставлять открытыми двери печей, каминов;
- Использовать неисправную аппаратуру и приборы;
- Пользоваться неисправными розетками;
- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов;
- Оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними малолетним детям.

*Ведущий:* А теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник пожар.

*Разрешается:*

- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефону: «101», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;

- Надеть противогаз для защиты от угарного газа, набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;

- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;

- Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот, нос мокрой повязкой;

- Отправить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону «03».

**Ведущий:** Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «101». Давайте вместе его повторим. *(Дети повторяют).*

Хотите немного побыть пожарными? Чтобы умело и быстро тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приемы борьбы с огнем. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами. Для этого они много занимаются спортом. Вот и сегодня в нашем зале встречаются две команды будущих пожарных - «Угольки» и «Капельки».

*Поприветствуем их. Судить наши соревнования будет жюри*

*Ведущий:* При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

Не теряться никогда,

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 101 набрать

Быстро адресок сказать.

Если же огонь большой

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо вам, ребята.

*1-й конкурс*

*«Разминка для ума» (за каждый правильный ответ даётся искорка)*

1. Телефон пожарной службы(01)
2. От чего люди гибнут на пожаре? *(От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания)*
3. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы.  
*(пожарные)*
4. Что такое эвакуация? *(Экстренный выход из опасной зоны при ЧС)*
5. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома? *(Выключить)*
6. Что является причиной пожара? *(Костёр, игра со спичками и т. д.)*
7. Какого цвета пожарная машина? *(Красного)*
8. Если случился пожар. Что делать? *(Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)*
9. Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном? *(Нигде)*
10. Какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми и т. д.)*
11. Чем тушат огонь? *(Водой, пеной, песком)*

*2-й конкурс*

*«Кто быстрее сообщит о пожаре».*

Нужно добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. *«Возник пожар по адресу...».*

*3-й конкурс*

*«Юные пожарные».*

Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть шапку, шарф и варежки, сесть на пожарную машину, объехать фишки и вернуться на место.

*4-й конкурс*

*«Чья команда быстрее спасет от огня игрушку».*

Признание пожарных – помогать

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек

Хомячков, любимый мячик.

*Ведущий:* Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов. Надо преодолевая препятствия (*пробраться по задымлённому коридору*) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

*5-й конкурс*

*«Конные пожарные»(На мячах)*

*6-й конкурс*

*«Собери целое»*

(Дети из частей картона собирают целостную картинку пожарной машины)

*Ведущий:* А сейчас немного передохнём.

*Игра «Это я»*

*Ведущий:* Я буду читать четверостишие, а вы после каждой строчки, если сочтете нужным поступить именно так, говорите хором: «Это - я, это – я, это - все мои друзья!», а если неправильно, будете молчать.

1. Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня?

*Дети: это я, это - я, это все мои друзья*

2. Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

*Дети: (молчат)*

3. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

*Дети отвечают.*

4. Кто украдкой, в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушел!

*Дети: (молчат)*

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Малышей и дошколят?

*Дети: Это – я, это – я, это- все мои друзья!»*

*Ведущий:* Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

*7-й конкурс*

*«Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав».*

*Ведущий:* Пожарный рукав - это не рукав, который пришит к рубашке, а длинный шланг, по которому передается вода из пожарной машины. Вместо рукава у нас будет использоваться лента.

Пожарные рукава.

В отсеках на машине мы рукава везем –

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас пожарный – непромокаем весь,

Хоть он из нитей тканый, но в них резина есть.

Металла есть немного - в начале и в конце,

Чтоб закрепиться мог он, и направляться в цель.

А чтоб как нам удобно поток воды пошел-

Когда он не в работе - рукав наш со стволом.

Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

1-ый ребенок бежит по скамейке, скатывает ленту и возвращается к своей команде, 2-ой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны, 3-ий скатывает и т. д.

*8-й конкурс  
«Затуши костер»*

Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м метают мешочки в «костер» (корзину) по очереди. Оценивается количество точных попаданий.

*Ведущий:* Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает очки, какая команда все же оказалась более подготовленной и быстрой, я проведу игру.

*Игра «Закончи предложение»*

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику. Если участник замедлил или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к следующему участнику.

1. Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой (*пожар*)

2. Раз, два, три, четыре-

У кого пожар в (*квартире*)

3. Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил (*утюг*)

4. Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*

5. Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над.... *(газом)*

6. Столб огня чердак объял.

Кто там спички .... *(зажигал)*

7. Побежал пожар во двор.

Это кто там жег....*(костер)*

8. Пламя пыхнуло в листву.

Кто у дома жег.... *(траву)*

9. Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ... *(предметы)*

10. Помни каждый ученик

Этот номер.... *(01)*

11. Дым увидел - не зевай,

И пожарных.... *(вызывай)*

12. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его *(водой)*

13. Знают каждые дочь и сын-

Звони при пожаре. *(101)*

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны.

Давайте вспомним правила еще разок.

Не суши белье над газом –

Все сгорит единым разом.

Когда без присмотра оставлена печь,



Один уголек может дом целый сжечь.

Если из дома ты должен уйти,

Выключи все из электросети.

Возле дома и сарая

Поджигать огонь не смей.

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

Жюри подводит итоги и награждает победителей